

Hoe flexibel zijn verpleegkundige vervolgopleidingen? Een analyse van registratiedata

Samenvatting van een onderzoeksrapport

Aanleiding

In 2018 - 2022 is in *CZO Flex Level* een flexibel stelsel voor de CZO-opleidingen ontwikkeld, gebaseerd op Entrustable Professional Activities (EPA's).

EPA's zijn gebruikt om te flexibiliseren in:

- **Tijd:** studenten worden bekwaam op hun eigen tempo.
- **Inhoud:** individuele leerroutes combineren kern- en specifieke EPA's, afgestemd op de context.
- **Transities:** functie-overstijgende EPA's vergemakkelijken overstap tussen specialismen.

VRAAG

In hoeverre worden drie vormen van flexibilisering gerealiseerd twee jaar na oplevering nieuw opleidingsstelsel?



Methode

Analyse van geanonimiseerde CZO-data met start- en einddata van studenten*:

- ✓ Opleidingen oude stijl in acute cluster (N=7813) (2016 - 2021)
- ✓ EPA's (N= 29380) en kernleerroutes (N = 2976) alle clusters (1-1-23 tot 1-10-24)
- ✓ Combinatie van opleidingen oude stijl en/of kernleerroutes (N=3380) alle clusters (1-1-2016 tot 1-10-2024)

*Vanwege latere implementatie en langere duur zijn de medisch ondersteunende opleidingen niet meegenomen



Resultaten



Variatie in duur

- Alle kernleerroutes, behalve MC, duren gemiddeld korter dan oude opleidingen.
- Individuele leerroutes (kernleerroute+ evt specifieke EPA's) duren korter dan oude opleidingen m.u.v. MC en CCU.
- Variatie in opleidingsduur - tussen studenten in één opleiding - is bij IC, MC en CCU vrijwel gelijk gebleven. Bij REC, SEH en Ambu is variatie kleiner dan voorheen.
- Wel worden pauzes tussen BAZ en uitstroomprofiel gebruikt om te vertragen.
- Er is geen verschil in variatie of gemiddelde opleidingsduur tussen ziekenhuizen en umc's.



Variatie in inhoud

- Het nieuwe opleidingsstelsel leidt tot variatie in leerroutes, met wel 28 variaties binnen de IC.
- De frequentie waarmee specifieke EPA's worden gevolgd verschilt sterk tussen specialismen.
- De LZ-FO-6, MK-FO-1, AZ-FO-1 en LZ-DIA-1 worden het vaakst als losse EPA gevolgd.



Transities

- Weinig gecombineerde kernleerroutes sinds 2023, daarom analyse vanaf 2021.
- Sinds 2021 volgden 41 studenten twee leerroutes.
- De combinaties IC+CCU, REC+IC en KIN+HCN komen het vaakst voor.
- Combinaties duren meestal korter in het nieuwe stelsel, behalve IC → CCU.
- Nieuwe stelsel: routes vaak gelijktijdig; oude stelsel: vrijwel altijd na elkaar.

Conclusie

Kort na afronding van CZO Flex Level is te zien dat:

- De gemiddelde opleidingsduur in acute cluster korter is geworden, voor kern- én individuele leerroutes, maar er wordt minder gevarieerd in de opleidingsduur tussen studenten.
- Het stelsel leidt tot variëteit in inhoud van leerroutes, vooral binnen clusters en specialismen.
- Combineren of overstappen van specialismen kan in kortere tijd dan voorheen.
- Beperking van het onderzoek: flexibilisering en registratie van EPA's waren in opstartfase en nog in ontwikkeling.
- Toekomstig onderzoek zal de doorontwikkeling van het stelsel moeten volgen.



Meer weten?

[Umcnl.nl/projecten/flexibel-opleiden](https://umcnl.nl/projecten/flexibel-opleiden) voor volledige onderzoeksrapport

Mail: epa-onderzoek@umcg.nl

Onderzoeksgroep

Prof. Dr. Evelyn Finnema, UMCG

Dr. Inge Pool, Isala

Dr. Malou Stoffels, Amsterdam UMC

Wilma Kleijer, MSc, RN, UMC Utrecht/Axion continu

